



CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2017

COLEGIO SALESIANO DON BOSCO IQUIQUE

RESUMEN DE LA GESTIÓN DE DIRECCIÓN 2017



RECTORÍA
COLEGIO SALESIANO DON BOSCO
IQUIQUE

1.1 ÁREA DE ACCIÓN DE LIDERAZGO

- UNA REUNION SEMANAL CON EL EQUIPO DE GESTIÓN.
- REUNIÓN MENSUAL O DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PADRE DIRECTOR.

1.2 ORGANIZACIÓN Y PLAN DE TRABAJO DEL CONSEJO ESCOLAR

- ORGANIZACIÓN – PLANIFICACIÓN.
- REUNIÓN CUATRO VECES EN EL AÑO CON LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR.
- ANÁLISIS Y PARTICIPACIÓN DE ALGUNAS TEMÁTICAS.
 - EJ. SUGERENCIAS EN LA ELECCIÓN DE LIBROS ESCOLARES.
- ORGANIZACIÓN PARA ELEGIR CEAL.
- TRICEL.
- DIFUSIÓN Y PROPUESTAS.
- ELECCIÓN.

1.3 GESTIONAR REDES DE APOYO CON DIFERENTES INSTITUCIONES Y UNIVERSIDADES LOCALES Y DE REGIONES

- UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ.
- UNIVERSIDAD ARTURO PRAT CHACÓN.
- AGENCIA DE CALIDAD.
- SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN.
- P.D.I.
- CARABINEROS DE CHILE.
- CREAR, ENTRE OTROS.

1.5 PARTICIPACIÓN Y APOYO DE LAS ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO

1.6 PARTICIPACIÓN Y APOYO DE “EL DÍA CRIOLLO”

1.7 GESTIÓN PLAN DE SEGURIDAD ANTE ASALTOS

- REUNIÓN CON LOS ALTOS MANDOS DE CARABINEROS Y P.D.I. PARA TRATAR TEMA RECURRENTE DE ASALTOS, QUE SON AFECTADOS NUESTROS ALUMNOS.

PROCEDIMIENTOS

ACTIVIDADES CUARTOS MEDIOS

- REUNIÓN CON PROFESORES JEFES.
- REUNION CON LAS RESPECTIVAS DIRECTICAS CON LOS TERCEROS Y CUARTOS MEDIOS, PADRES Y APODERADOS.
- REUNION CON EQUIPO DIRECTIVO DOCENTE PARA UNIFORMAR EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR.
- REUNION DIRECTOR SOSTENEDORES Y DIRECTIVAS DE LOS CUARTOS MEDIOS.

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

2.1 PARTICIPACIÓN DE REVISIÓN DE LOS REGLAMENTOS INSTITUCIONALES

2.2 PARTICIPACIÓN DE LA ACCIONES VINCULADAS AL P.M.E.

2.3 ACOMPAÑAMIENTOS A LOS DOCENTES CON SU RESPECTIVA RETROALIMENTACIÓN (12)

2.4 PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE DEPARTAMENTO

2.5 PARTICIPACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE ENSAYOS P.S.U.

2.6 REALIZACIÓN DE CONSEJOS DE DISCIPLINA PARA ESTABLECER PLANES REMEDIALES

2.7 MONITOREAR LA REALIZACIÓN DE ACTOS CÍVICOS Y ACTIVIDADES PASTORALES

**2.8 PARTICIPACIÓN DE REUNIÓN DE REDES DE ENSEÑANZA
MEDIA.MINEDUC**

2.9 PARTICIPACIÓN DE MUESTRA PEDAGÓGICA 2016

**2.10 GESTIONAR CHARLAS MOTIVACIONALES; U. ARTURO PRAT Y
U. DE TARAPACÁ**

3. ÁREA DE ACCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

- 3.1 SE REALIZARON REUNIONES MENSUALES DE CENTRO Y SUBCENTRO DE PADRES Y APODERADOS.

- 3.2 PARTICIPACIÓN EN LA CONFECCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DEL CGPA.

3.3 PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES
ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL
C.G.P.A

3.4 PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES
PARA ACERCAR A LAS FAMILIAS AL
COLEGIO; CANTAR FAMILIAR / DÍA CRIOLLO

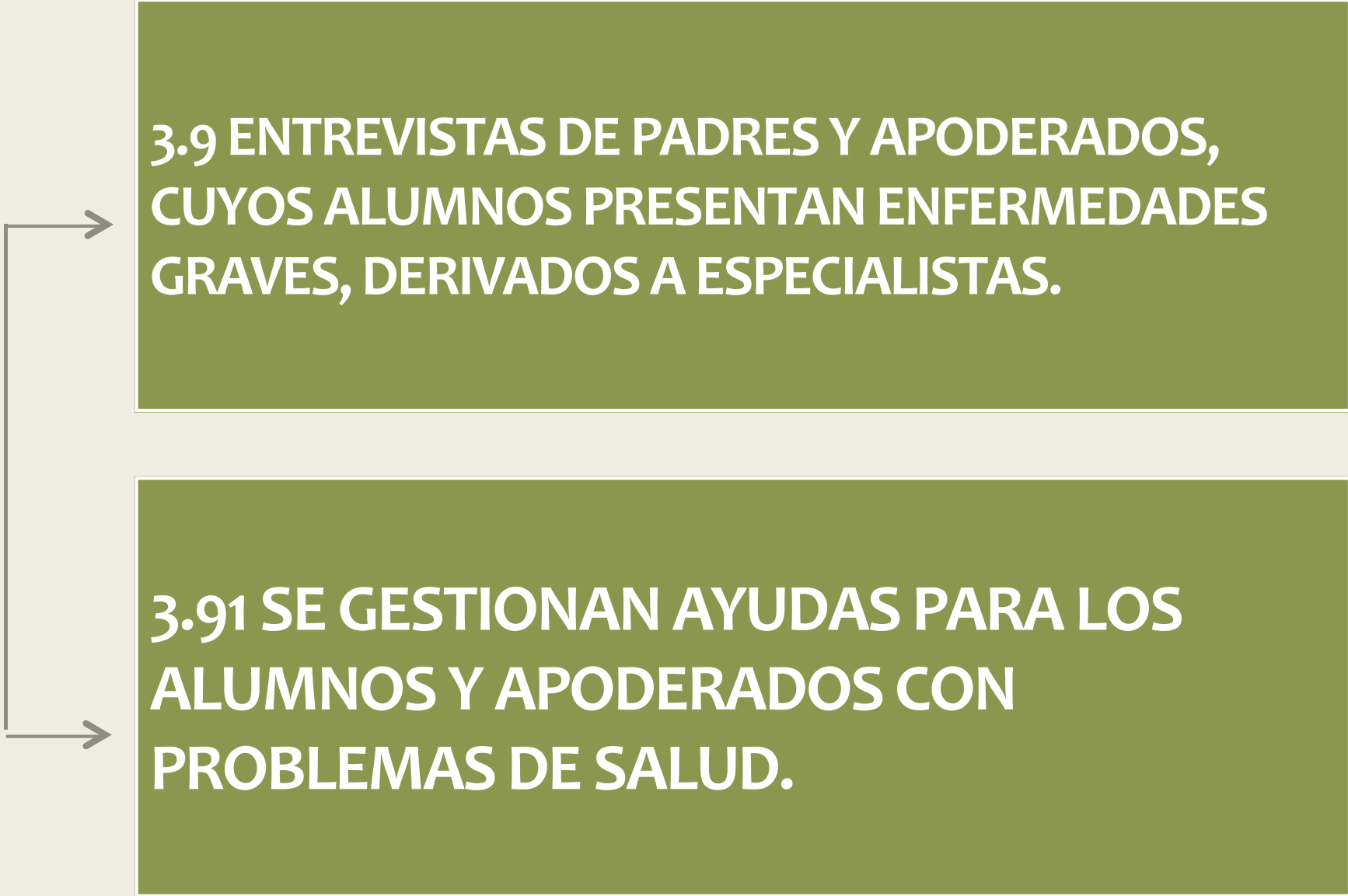


**3.4 INTEGRANTE DEL PLAN DE SEGUIMIENTO
TUTORIAL DE CONDUCTA**

**3.5 ATENCIÓN DE PADRES Y APODERADOS CUYOS
HIJOS PRESENTAN PROBLEMAS DE CONDUCTA**

**3.6 PARTICIPANTE DEL CÓMITE DE
CONVIVENCIA ESCOLAR**

**3.7 GESTIONAR CON LA P.D.I. CHARLAS DE
PREVENCIÓN DE BULLING PARA LOS NIVELES DE
SÉPTIMO Y OCTAVO BÁSICOS**



3.9 ENTREVISTAS DE PADRES Y APODERADOS, CUYOS ALUMNOS PRESENTAN ENFERMEDADES GRAVES, DERIVADOS A ESPECIALISTAS.

3.91 SE GESTIONAN AYUDAS PARA LOS ALUMNOS Y APODERADOS CON PROBLEMAS DE SALUD.



**3.92 LAZOS AFECTIVOS MÁS CERCANOS
CON LOS ALUMNOS.
ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**

**3.93 COMUNICACIÓN FORMAL E
INFOMAL CON LOS PROFESORES.**

4. ÁREA DE ACCIÓN GESTIÓN DE RECURSOS



4.1 EVALUACIONES SEMESTRALES A LOS DOCENTES DE ACUERDO A SUS FUNCIONES Y EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO.

4.2 SE REALIZARON REUNIONES QUE DERIVARON EN ALIANZAS ESTRATÉGICAS O CONVENIOS CON INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES QUE REPORTEN BENEFICIOS A LOS ESTUDIANTES. (U. DE TARAPACÁ – U. ARTURO PRAT, ETC)

4.3 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES.



RESULTADOS ACADÉMICOS 2017

ÁREA PEDAGÓGICA

RENDIMIENTO ESCOLAR 2017

VARIABLE	PRE-BÁSICA		
		Transición 1er Nivel	Transición 2º Nivel
Matrícula Inicial al 30 de Abril		53	59
Ingresados después del 30 de Abril		9	9
Retirados		2	4
Matrícula final		60	64
Promovidos		60	64
Reprobados (Inasistencia)		0	0
Reprobados (Rendimiento)		0	0


VARIABLE	E: BÁSICA								
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
		Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año	Quinto Año	Sexto Año	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril		70	65	66	70	61	68	66	69
Ingresados después del 30 de Abril		1	0	4	0	15	5	7	4
Retirados		1	1	1	1	3	0	1	1
Matrícula final		70	64	69	69	73	73	72	72
Promovidos		70	64	69	69	73	72	72	69
Reprobados (Inasistencia)		0	0	0	0	0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)		0	0	0	0	0	1=1,4%	0	3=4,2%

VARIABLE	E. MEDIA				
		1°	2°	3°	4°
		Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril		72	67	59	39
Ingresados después del 30 de Abril		3	2	2	1
Retirados		1	3	3	1
Matrícula final		74	66	58	39
Promovidos		70	49	49	39
Reprobados (Inasistencia)		0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)		4=5,4%	17=26%	9=16%	0

RESULTADOS SIMCE 2016

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4° básico 2016

Estos indicadores entregan información sobre el desarrollo de los estudiantes de un establecimiento en el área personal y social.

Revise aquí para conocer la descripción de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 

Debido a que la evaluación de estos indicadores es reciente y requiere asentarse en el sistema, estas primeras comparaciones deben tomarse con cautela y no considerarse como una tendencia.

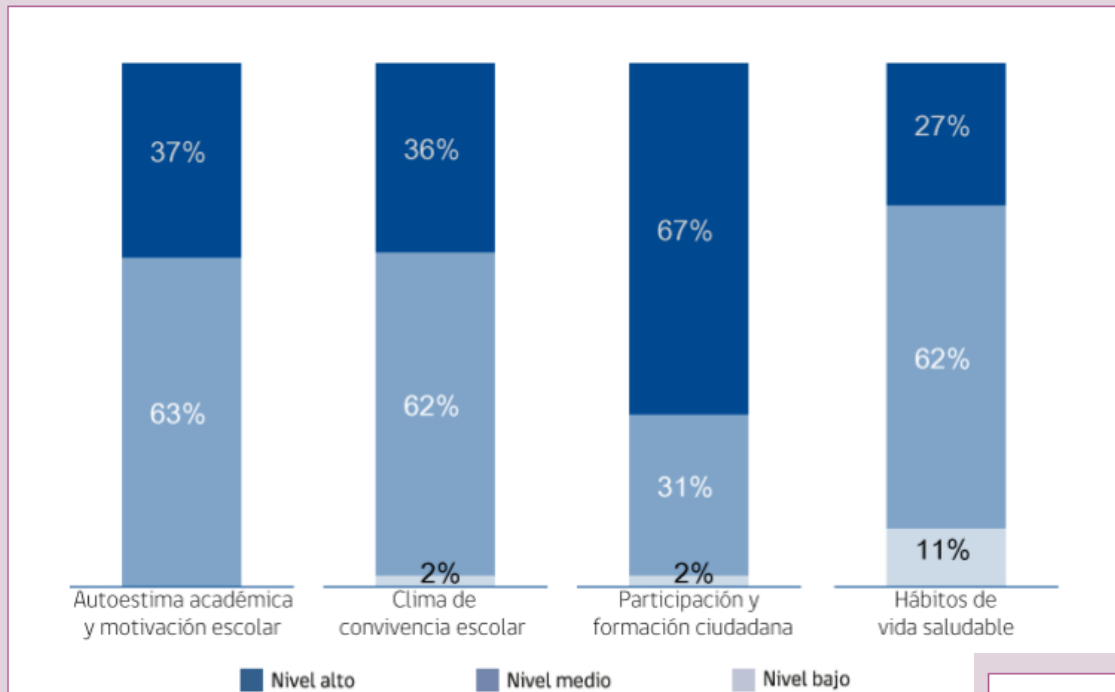


■ Puntajes 2015 - 2016 en cada indicador

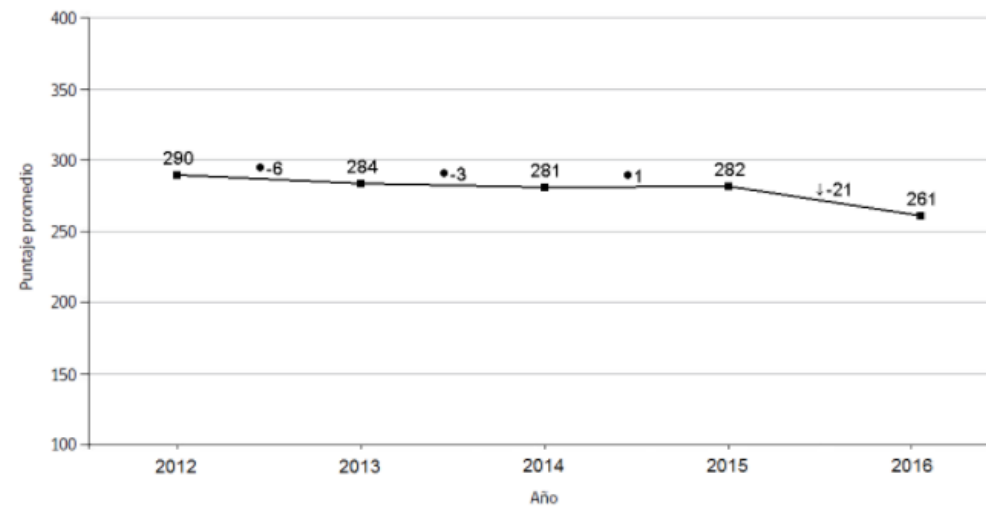
Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	72	más bajo (-4 puntos)	similar (-2 puntos)
Clima de convivencia escolar	67	más bajo (-12 puntos)	más bajo (-10 puntos)
Participación y formación ciudadana	77	más bajo (-5 puntos)	similar (-1 punto)
Hábitos de vida saludable	62	más bajo (-12 puntos)	más bajo (-9 puntos)

Distribución de las respuestas en los niveles de cada indicador

Es necesario que analice estos resultados considerando la **descripción de los niveles** de cada indicador, disponible en el *Informe de Resultados Educativos Docentes y Directivos 2016*.



Nota: Estas distribuciones no son comparables con las de la evaluación anterior.

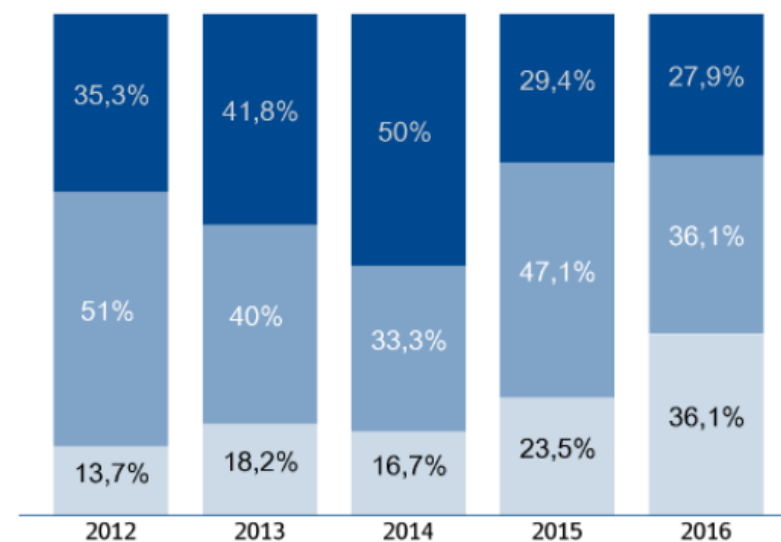


Matemática

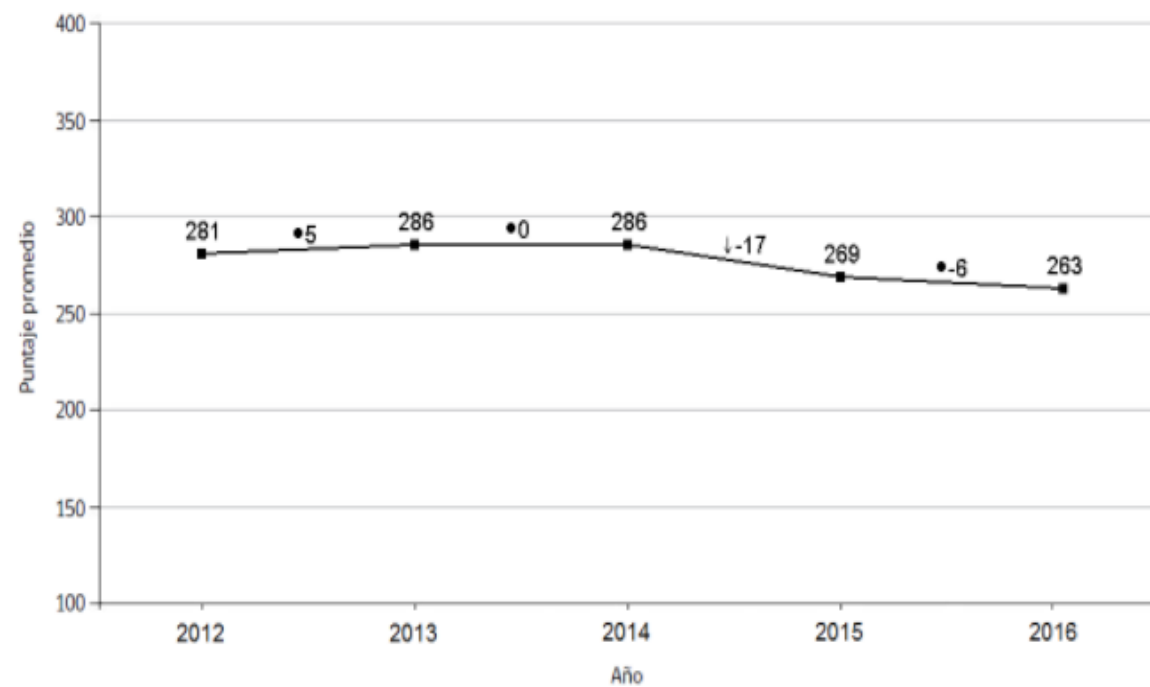
Puntajes promedio

Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

	Matemática
Puntaje promedio	263
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-6 puntos)
El promedio 2016 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2016 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-15 puntos)



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

• : similar.

↑ : significativamente más alto.

↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados presentan marcas o símbolos adicionales, consulte la sección Simbología al inicio de esta ficha web.

RESULTADOS PSU 2017

PSU OBLIGATORIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	2,44
400 - 449	1	2,44
450 - 499	12	29,27
500 - 549	6	14,63
550 - 599	14	34,15
600 - 649	3	7,32
650 - 699	1	2,44
700 - 749	2	4,88
750 - 799	1	2,44
800 - 850	0	0,00
TOTAL	41	100,00
PROMEDIO	545,4	
DESV. ESTÁNDAR	80,94	

PSU OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	4,88
450 - 499	3	7,32
500 - 549	11	26,83
550 - 599	13	31,71
600 - 649	8	19,51
650 - 699	3	7,32
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	1	2,44
TOTAL	41	100,00
PROMEDIO	571,4	
DESV. ESTÁNDAR	74,31	

PSU OPTATIVA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	4,17
400 - 449	1	4,17
450 - 499	2	8,33
500 - 549	5	20,83
550 - 599	8	33,33
600 - 649	2	8,33
650 - 699	3	12,50
700 - 749	1	4,17
750 - 799	1	4,17
800 - 850	0	0,00
TOTAL	24	100,00
PROMEDIO	572,5	
DESV. ESTÁNDAR	86,91	

PSU OPTATIVA DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	3,70
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	7,41
450 - 499	5	18,52
500 - 549	7	25,93
550 - 599	11	40,74
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	1	3,70
800 - 850	0	0,00
TOTAL	27	100,00
PROMEDIO	528,4	
DESV. ESTÁNDAR	91,84	

PROMEDIO PSU

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	4,88
450 - 499	2	4,88
500 - 549	18	43,90
550 - 599	11	26,83
600 - 649	5	12,20
650 - 699	2	4,88
700 - 749	0	0,00
750 - 799	1	2,44
800 - 850	0	0,00
TOTAL	41	100,00
PROMEDIO	558,4	
DESV. ESTÁNDAR	63,56	

NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	4,88
450 - 499	5	12,20
500 - 549	14	34,15
550 - 599	11	26,83
600 - 649	3	7,32
650 - 699	2	4,88
700 - 749	1	2,44
750 - 799	2	4,88
800 - 850	1	2,44
TOTAL	41	100,00
PROMEDIO	566,9	
DESV. ESTÁNDAR	88,6	

RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	4,88
450 - 499	3	7,32
500 - 549	16	39,02
550 - 599	8	19,51
600 - 649	4	9,76
650 - 699	3	7,32
700 - 749	1	2,44
750 - 799	2	4,88
800 - 850	2	4,88
TOTAL	41	100,00
PROMEDIO	577,1	
DESV. ESTÁNDAR	99,45	

PUNTAJE REGIONAL PSU MATEMATICAS



El alumno FRANCISCO JAVIER URBINA JIMÉNEZ, del Cuarto Año Medio “B” del Colegio Salesiano Don Bosco de Iquique, generación 2017, obtuvo un total de 836 puntos en matemática, convirtiéndose así en el puntaje regional de la PSU.

A francisco lo llamaron del DEMRE, para comunicarle que había obtenido puntaje regional en matemática. La Comunidad Educativa, se siente muy orgullosa de Francisco, por el logro obtenido, deseándole desde ya mucho éxito en su proyecto de vida.



El 6 de Septiembre, los alumnos salesianos del Colegio Don Bosco y del Liceo María Auxiliadora de Iquique, se coronaron como ganadores del Trigésimo Octavo Certamen Regional de Cueva Escolar, realizado en la Comuna de Pozo Almonte ubicada a 49 kilómetros de nuestra ciudad en la modalidad de Cueva Central, Enseñanza Básica.

Los ganadores BENJAMÍN LÓPEZ NAVARRO y SAMHIRA CARRASCO SAMIT, representaron a COPAR (Coordinación Comunal de Educación Extraescolar de Colegios Particulares) de Iquique.

ÁREA EVANGELIZACIÓN

LOGROS 2017

- Incremento de un 30% de estudiantes en los grupos Pastorales y Sacramentales. Un 25% de los integrantes de la Pastoral Familiar.
- Organización de tres Campamentos Zona Norte.
- Organización de Jornadas Vocacionales
- Articulación del Área con las distintas Áreas de Gestión

LOGROS 2017

- Realización del 99% de las actividades, según carta Gantt
- Preparación Visita Papa Francisco
- Realización de todas las actividades de los 120 años.

DESAFÍOS 2018

- Fortalecer el Currículum Evangelizador en nuestra CEP.
- Reforzar el Binomio “Educar Evangelizando y Evangelizar Educando”.
- Seguir potenciando una “pastoral abierta” al servicio de toda la comunidad
- Organizar y gestionar todas las actividades entorno al Encuentro con el Papa Francisco.

DESAFÍOS 2018

- Fortalecer el acompañamiento a todos los integrantes de la Comunidad Educativo Pastoral
- Seguir potenciando un protagonismo juvenil en los estudiantes.

ÁREA AMBIENTE

Basado en el Sistema Preventivo de Don Bosco, de crear un ambiente sereno de trabajo, se logró una muy buena respuesta axiológica. Los conflictos más complejos, se solucionaron junto con los protocolos correspondientes: Acompañamiento Salesiano, Convivencia Escolar, entrevistas con Apoderados y Alumnos, entre otros.

Igualmente, en el marco de la celebración de los 120 años de Presencia Salesiana, en la Región, coadyuvamos en el desarrollo de las distintas actividades conmemorativas.

Igualmente, en el marco de la celebración de los 120 años de Presencia Salesiana, en la Región, coadyuvamos en el desarrollo de las distintas actividades conmemorativas.

Se logró mejorar parcialmente la presentación personal de los alumnos,; es menester agregar que en la mayoría de los casos, hubo una positiva respuesta a los requerimientos del Reglamento Interno.

Sin embargo, quedan algunos desafíos que precisa de una participación **activa** de los Padres y/o Apoderados, corresponsables en la educación de los hijos, como la asistencia a clases de los jóvenes, su puntualidad, y nuevamente, su presentación personal.

Al mismo tiempo, validar el compromiso con el Colegio, asistiendo regularmente a las reuniones de Padres cada Jueves del mes, justificando oportunamente su inasistencia. Al respecto, nuevas estrategias se desarrollarán con el propósito de mejorar aspectos que no se lograron satisfactoriamente.

En el plano de la Seguridad Escolar, se continuará creando una cultura responsable ante situaciones de índole natural.

Finalmente, la invitación es a caminar juntos, en beneficio de los destinatarios de nuestro quehacer educativo, los alumnos del Colegio Salesiano “Don Bosco”, sus hijos.

ÁREA ADMINISTRACIÓN

INGRESOS 2017

ESTADO FINANCIERO AÑO 2017 CDB

INGRESOS

VALORES

Subvención fiscal

1.037.809.126

Financiamiento compartido

467.215.078

Subvención fiscal mantención

12.736.801

Bonificación D.L. 889

4.414.800

Otros bonos fiscales

62.040.155

Otros Ingresos del Colegio

17.277.391

Otros ingresos financieros

5.183.707

TOTAL INGRESOS

1.606.677.058

EGRESOS 2017

ESTADO FINANCIERO AÑO 2017 CDB

EGRESOS	VALORES
Remuneraciones	992.278.565
Finiquitos	57.658.258
Artículos de oficina, fotocopias	15.839.298
Movilización, viajes, viáticos y hospedaje	22.751.703
Varios administración	39.699.905
Artículos aseo, limpieza y menaje	18.692.021
Gastos pastoral	12.789.523
Cuotas de administración	89.000.000
Materiales pedagógicos	26.903.768
Consumos básicos	30.852.573
Mantencion insfraestructura, vehiculos equipos y jardines	177.733.438
Gastos bancarios	5.352.145
TOTAL EGRESOS	1.489.551.197